

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.8. Конституционное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	21-22
Лекции (час)	64	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	232	296
Курсовая работа (час)		
Всего часов	360	360
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор С.Н. Максимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное (государственное) право России» является формирование у студентов знаний базовых конституционно-правовых категорий, уяснение студентами значения конституционного права для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования, формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений об основах конституционного строя Российской Федерации; конституционном статусе человека и гражданина в Российской Федерации, особенностях федеративного устройства России; системе органов государственной власти в Российской Федерации; принципах и порядке деятельности органов публичной власти.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров

	Российской Федерации
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У. Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права", "Информационные технологии в юридической деятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международное право", "Трудовое право", "Уголовный процесс", "Гражданское право (Особенная часть)", "Арбитражный процесс", "Финансовое право", "Административная ответственность в РФ", "Налоговое право", "Право социального обеспечения", "Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ", "Таможенное право", "Коммерческое право", "Конституционное право зарубежных стран", "Уголовно-исполнительное право", "Муниципальное право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	64	32
Практические (сем, лаб.) занятия	64	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	232	296
Всего часов	360	360

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Конституционное право России как отрасль права и как наука	21	1	5	55	5	Тест 1
2	Конституция Российской Федерации: история и современность. Основы теории конституции	21	4	3	40	5	Тест 2
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	21	7	5	36	5	
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	21-22	8	6	55	5	Тест 3. Контрольная работа 1
5	Федеративное устройство Российской Федерации	22	6	5	55	5	Контрольная работа 2
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	22	6	8	55	5	Тест 4. Коллоквиум
	ИТОГО		32	32	296	30	

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Конституционное право России как отрасль права и как наука	21	2	10	27	5	Тест 1
2	Конституция Российской Фе-	21	8	6	20	5	Тест 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	дерации: история и современность. Основы теории конституции						
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	21	14	10	20	5	
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	21-22	16	12	55	5	Тест 3. Контрольная работа 1
5	Федеративное устройство Российской Федерации	22	12	10	55	5	Контрольная работа 2
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	22	12	16	55	5	Тест 4. Коллоквиум
	ИТОГО		64	64	232	30	

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Конституционное право России как отрасль права	1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли права. 2. Методы правового регулирования отрасли конституционного права России. 3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. 4. Конституционно-правовые отношения: содержание, субъекты и классификация. 5. Источники (формы) конституционного права. 6. Структура конституционно права: подотрасли и институты.
02	Конституционное право России как наука	1. Понятие, предмет и объект науки конституционного права России. 2. Методы науки конституционного права России: понятие и виды. 3. Источника науки конституционного права России.
03	Конституционно-правовая ответственность	1. Понятие и основные признаки конституционно-правовой ответственности. Отличие конституционно-правовой ответственности от других видов юридической ответственности. 2. Субъекты конституционно-правовой ответственности. 3. Основания конституционно-правовой ответственности. Конституционно - правовые правонарушения (деликты). 4. Меры конституционно-правовой ответственности: понятие и виды. 5. Источники конституционно-правовой ответственности.
04	Теория конституции.	1. Понятие, сущность конституции. Виды конституций.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Конституция Российской Федерации	<p>Основные черты конституции.</p> <p>2. Юридические свойства конституции. Функции конституции.</p> <p>3. Основные особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 года. Прямое действие Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Особый порядок изменения конституции. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>5. Охрана Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Толкование Конституции Российской Федерации</p>
05	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	<p>1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.</p> <p>2. Принципы правового положения личности и взаимоотношения личности и государства.</p> <p>3. Принципы взаимоотношений государства и других общественных институтов.</p>
06	Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений в Российской Федерации	<p>1. Правовой статус общественных объединений</p> <p>2. Особенности правового статуса политических партий. 3. Понятие и виды религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.</p>
07	Непосредственная и представительная демократия	<p>1. Понятие и общая характеристика непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды референдума.</p> <p>3. Порядок организации и проведения общенационального референдума.</p> <p>4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Отзыв и природа мандата депутата, выборного должностного лица. Процедура отзыв.</p> <p>5. Опрос (консультативный референдум).</p> <p>6. Народные обсуждения: понятие, законодательное закрепление, процедура.</p> <p>7. Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения обращений.</p> <p>8. Народная правотворческая инициатива: понятие, субъекты, процедура подачи и рассмотрения народной правотворческой инициативы.</p> <p>9. Понятие и институты представительной демократии.</p> <p>10. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.</p>
08	Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	<p>1. Правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Соотношение категорий человек, личность, гражданин.</p> <p>2. Принципы конституционного статуса личности в России.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
09	Гражданство Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовая природа гражданства. Почетное гражданство. Двойное гражданство и безгражданство.</li> <li>2. Принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>3. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.</li> <li>4. Гражданство детей.</li> <li>5. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве</li> </ol>
10	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, вынужденных переселенцев. Политическое убежище	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания и проживания и статусов иностранцев в России. Въезд, регистрация, передвижение и проживание иностранцев в Российской Федерации. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>2. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы.</li> <li>3. Основания и порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</li> </ol>
11	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическая природа (свойства) конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации..</li> <li>2. Четыре поколения прав человека и гражданина. Классификация прав и свобод.</li> <li>3. Личные права и свободы.</li> <li>4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации и их место в системе конституционных (основных) прав и свобод личности.</li> <li>5. Понятие и характерные черты социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>6. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</li> </ol>
12	Гарантии и формы защиты основных прав и свобод. Ограничение основных прав и свобод	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.</li> <li>2. Защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</li> <li>3. Самозащита прав и свобод, ее способы.</li> <li>4. Международная защита прав человека. Защита прав человека в рамках ООН. Европейский Суд по правам человека.</li> <li>5. Пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовой режим чрезвычайного положения.</li> </ol>
13	Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</li> <li>2. Конституционная модель российского федерализма. Принципы федеративного устройства России на современном этапе.</li> <li>3. Россия как федеративное государство: основные</li> </ol>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>характеристики.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта и образования нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов.</p> <p>7. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации.</p> <p>8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>10 Конституционно-правовые основы защиты прав и интересов национальных меньшинств. Национально-культурные автономии в России: понятие и правовой статус.</p>
14	Избирательное право и избирательная система	<p>1. Понятие избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права.</p> <p>2. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>3. Избирательный процесс и его стадии.</p> <p>4. Назначение выборов.</p> <p>5. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Составление списков избирателей. Образование избирательных комиссий. Избирательные комиссии: понятие, порядок образования, виды, срок полномочий, компетенция.</p> <p>6. Выдвижение, регистрация кандидатов. Избирательные объединения. Правовой статус кандидата. Избирательные фонды.</p> <p>7. Предвыборная агитация. Субъекты предвыборной агитации. Формы проведения предвыборной агитации. Ограничения злоупотребления правом на предвыборную агитацию.</p> <p>8. Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Недействительные и несостоявшиеся выборы.</p> <p>9. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>10. Особенности организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>11. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>12. Выборы в субъектах Российской Федерации. Муниципальные выборы.</p>
15	Президент Российской Федерации	<p>1. Конституционный статус Президента как главы государства. Требования, предъявляемые к Президенту. Функции Президента.</p> <p>2. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>федерации. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Порядок опубликования актов Президента.</p> <p>3. Порядок вступления в должность. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура его отрешения от должности.</p> <p>4. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство. Президент и судебная власть. Президент и субъекты Федерации. Государственный совет Российской Федерации.</p> <p>5. Администрация Президента Российской Федерации: структура и основные полномочия. Совет безопасности</p>
16	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	<p>1. История российского парламентаризма: I—IV Государственные Думы.</p> <p>2. Характеристика Федерального Собрания — парламента Российской Федерации — как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования палат. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой.</p> <p>3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, срок полномочий. Вопросы ведения Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Совета Федерации. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания и организация их работы.</p> <p>6. Порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации.</p> <p>8. Контрольные полномочия федерального парламента.</p>
17	Законодательный процесс в Российской Федерации	<p>1. Понятие и участники законодательного процесса. Федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>2. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом; официальное опубликование закона и вступление его в силу.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
18	Судебная власть в Российской Федерации. Конституционное правосудие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти, ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционный контроль: понятие, назначение, виды, формы. Конституционный надзор.</li> <li>3. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок образования, состав, место в судебной системе. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда России.</li> <li>4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>5. Статус судей Конституционного Суда. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.</li> <li>6. Основные правила конституционного судопроизводства.</li> <li>7. Решения (постановления, заключения и определения) Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.</li> <li>8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
19	Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</li> <li>2. Общая характеристика законодательной (представительной) власти субъектов Федерации. Порядок избрания депутатов законодательных органов власти. Структура законодательных органов власти, их полномочия. Статус депутатов законодательных органов власти.</li> <li>3. Общая характеристика исполнительной власти субъектов Федерации. Правовой статус главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации). Порядок наделения полномочиями главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации). Полномочия и правовые акты главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации).</li> <li>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации (правительства, администрации и др.). Порядок назначения и освобождения от должности должностных лиц исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Компетенция и правовые акты исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.</li> <li>5. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие местного самоуправления.</li> <li>2. Территориальная основа местного самоуправления.</li> <li>3. Формы осуществления местного самоуправления.</li> <li>4. Органы местного самоуправления.</li> <li>5. Ответственность органов местного самоуправления</li> </ol>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Конституционное право как отрасль российского права и как наука. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Два подхода к определению метода конституционного права. Конституционное и государственное право. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права.</li> <li>2. Методы правового регулирования отрасли конституционного права России.</li> <li>3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.</li> <li>4. Понятие и основные элементы конституционно-правовых отношений. Особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Содержание конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</li> <li>5. Источники (формы) конституционного права. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства как источники конституционного права. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Конституции, уставы, законы и другие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Иные источники конституционного права: акты органов местного самоуправления, решения Конституционного Суда Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Коллизии в конституционном праве.</li> <li>6. Структура конституционного права: подотрасли и институты.</li> <li>7. Понятие, предмет и объект науки конституционного права России.</li> <li>8. Методы науки конституционного права России: понятие и виды. Понятие источника науки конституционного права России.</li> </ol>
1	<p>Конституционно-правовая ответственность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием метода мозгового штурма.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки конституционно-правовой ответственности. Отличие конституционно-правовой ответственности от других видов юридической ответственности.</li> <li>2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</li> <li>3. Основания конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые правонарушения (деликты).</li> <li>4. Меры конституционно-правовой ответственности: понятие и виды.</li> <li>5. Источники конституционно-правовой ответственности.</li> <li>6. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</li> </ol>
2	<p>История конституционного развития. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием метода Сократа.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>1. Конституционное значение Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» и Основных государственных законов от 23 апреля 1906 года.</p> <p>2. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 года: история принятия, основные черты, значение.</p> <p>3. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1925 года: причины принятия, особенности структуры и содержания.</p> <p>4. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1937 года: причины принятия, сущность. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1978 года: причины принятия, общая характеристика.</p> <p>5. Конституционная реформа 1989-1993 годов.</p> <p>6. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации: 1990-1993 годы.</p> <p>7. Перспективы конституционного развития России.</p>
2	<p>Теория конституции. Конституция Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, с использованием метода мозгового штурма, а также работа в малых группах.</p> <p>1. Понятие и основные черты конституции.</p> <p>2. Юридические свойства конституции.</p> <p>3. Функции конституции.</p> <p>4. Теории сущности конституции.</p> <p>5. Основные особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>6. Особые юридические свойства Конституции российской Федерации.</p> <p>7. Особый порядок изменения конституции. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>8. Прямое действие Конституции Российской Федерации</p> <p>9. Охрана Конституции Российской Федерации.</p> <p>10. Толкование Конституции Российской Федерации.</p>
3	<p>Конституционный строй Российской Федерации и его основы.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, использование метода Сократа.</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.</p> <p>4. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>5. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>6. Российская Федерация — демократическое государство.</p> <p>7. Россия — федеративное государство.</p> <p>8. Российская Федерация — правовое государство. 5. Принцип разделения властей — конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.</p> <p>9. Российское государство — социальное государство.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>10. Российское государство — светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.</p> <p>11. Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.</p> <p>12. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.</p> <p>13. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации</p>
3	<p>Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, с использованием метода мозгового штурма, а также работа в малых группах.</p> <p>1. Общественные объединения: понятие и классификация. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания и регистрации общественных объединений. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства.</p> <p>2. Понятие и социальные функции политических партий. Порядок создания и внутреннее устройство политической партии. Членство в политических партиях. Взаимоотношения государства и политических партий. Порядок и условия участия политических партий в выборах. Ответственность политических партий, их ликвидация и реорганизация. Финансовые основы деятельности политических партий.</p> <p>3. Понятие и виды религиозных объединений. Порядок создания религиозных объединений. Религиозные объединения и государство. Ответственность религиозных объединений.</p>
3	<p>Непосредственная и представительная демократия. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, использование метода мозгового штурма</p> <p>1. Понятие и общая характеристика непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды референдума. Институт референдума в системе народовластия. Понятие и виды референдума в Российской Федерации. Законодательство о референдуме: понятие, источники и система. Общая характеристика референдумного процесса. Юридическая сила решений, принятых на референдуме. Порядок организации и проведения общенационального референдума.</p> <p>3. Выборы как институт непосредственной демократии.</p> <p>4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Отзыв и природа мандата депутата, выборного должностного лица. Процедура отзыв.</p> <p>5. Опрос (консультативный референдум).</p> <p>6. Народные обсуждения: понятие, законодательное закрепление, процедура.</p> <p>7. Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения обращений.</p> <p>8. Народная правотворческая инициатива: понятие, субъекты, процедура подачи и рассмотрения народной правотворческой инициативы.</p> <p>9. Понятие и институты представительной демократии.</p> <p>10. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Соотношение категорий человек, личность, гражданин.</li> <li>2. Принципы конституционного статуса личности в России. Равно-правие. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека и граждан. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Признания приоритета норм международного права в области прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость произвольного ограничения прав и свобод человека и гражданина. Осуществление человеком и гражданином своих прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц.</li> </ol>
4	<p>Гражданство Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовая природа гражданства. Эволюция понятия гражданства в советский и современный период. Гражданство и подданство: соотношение понятий. Почетное гражданство. Двойное гражданство и безгражданство.</li> <li>2. Принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>3. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.</li> <li>4. Гражданство детей.</li> <li>5. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве.</li> </ol>
4	<p>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, вынужденных переселенцев. Политическое убежище. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания и проживания и статусов иностранцев в России. Въезд, регистрация, передвижение и проживание иностранцев в Российской Федерации. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>2. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы.</li> <li>3. Основания и порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</li> </ol>
4	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическая природа (свойства) конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации..</li> <li>2. Четыре поколения прав человека и гражданина. Классификация прав и свобод.</li> <li>3. Понятие личных прав и свобод человека, их характерные черты. Право на</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>жизнь. Право на достоинство, на защиту чести и достоинства. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и места жительства. Право определять и указывать национальную принадлежность. Свобода совести и свобода вероисповедания.</p> <p>4. Понятие политических прав и свобод граждан Российской Федерации и их место в системе конституционных (основных) прав и свобод личности. Особенности политических прав и свобод. Право участвовать в управлении делами государства. Свобода мысли и слова. Право обращения. Право на мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования. Право на объединение.</p> <p>5. Понятие и характерные черты социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Право на социальное обеспечение. Защита материнства, детства и семьи. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.</p> <p>6. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы; платить законно установленные налоги и сборы; обязанность граждан РФ защищать Отечество и нести военную службу; обязанность родителей воспитывать детей и заботиться о них; обязанность заботиться о сохранении исторического наследия</p>
4	<p>Гарантии и формы защиты основных прав и свобод. Ограничение основных прав и свобод. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, использование метода мозгового штурма.</p> <p>1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.</p> <p>2. Защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>3. Самозащита прав и свобод, ее способы.</p> <p>4. Международная защита прав человека. Защита прав человека в рамках ООН. Европейский Суд по правам человека.</p> <p>5. Пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовой режим чрезвычайного положения.</p>
5	<p>История государственного устройства России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке.</p> <p>2. Статус РСФСР как союзной республики в составе СССР.</p> <p>3. Особенности правового статуса субъектов РСФСР</p> <p>4. Особенности развития Российской Федерации в 1990–е годы XX века. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.</p>
5	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма.</p> <p>1. Модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>2. Принципы федеративного устройства России.</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>3. Россия как федеративное государство: основные характеристики.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовая система субъектов Российской Федерации. Государственные символы субъектов Федерации. Особенности конституционно-правового статуса республик. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов.</p> <p>5. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта и образования нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов.</p> <p>7. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации.</p> <p>8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>10 Конституционно-правовые основы защиты прав и интересов национальных меньшинств. Национально-культурные автономии в России: понятие и правовой статус.</p>
6	<p>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти в контексте разделения власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционные принципы построения и функционирования системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Способы формирования органов государственной власти в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционно-правовая характеристика органов государственной власти на уровне Российской Федерации и ее субъектов. Территориальные, местные органы федеральной исполнительной власти на уровне субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p>
6	<p>Избирательное право и избирательная система. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма, ролевая игра.</p> <p>1. Понятие избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайность голосования, добровольность.</p> <p>3. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>4. Избирательный процесс и его стадии.</p> <p>5. Назначение выборов.</p> <p>6. Образование избирательных округов, их виды. Образование</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>избирательных участков. Составление списков избирателей. Образование избирательных комиссий. Избирательные комиссии: понятие, порядок образования, виды, срок полномочий, компетенция.</p> <p>7. Выдвижение, регистрация кандидатов. Избирательные объединения. Правовой статус кандидата. Избирательные фонды.</p> <p>8. Предвыборная агитация. Субъекты предвыборной агитации. Формы проведения предвыборной агитации. Ограничения злоупотребления правом на предвыборную агитацию.</p> <p>9. Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Недействительные и несостоявшиеся выборы.</p> <p>10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>11. Особенности организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>12. Выборы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>13. Муниципальные выборы.</p>
6	<p>Президент Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач</p> <p>1. Конституционный статус Президента как главы государства. Требования, предъявляемые к Президенту. Функции Президента.</p> <p>2. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Порядок опубликования актов Президента.</p> <p>3. Порядок вступления в должность. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура его отрешения от должности.</p> <p>4. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство. Президент и судебная власть. Президент и субъекты Федерации. Государственный совет Российской Федерации.</p> <p>5. Администрация Президента Российской Федерации: структура и основные полномочия. Совет безопасности.</p>
6	<p>Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <p>1. История российского парламентаризма: I—IV Государственные Думы.</p> <p>2. Характеристика Федерального Собрания – парламента Российской Федерации – как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования палат. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Что значит принцип «верхней» и «нижней» палат?</p> <p>3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, срок полномочий. Вопросы ведения Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, срок полномочий. Вопросы ведения Совета</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Совета Федерации. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания и организация их работы.</p> <p>6. Порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации.</p> <p>8. Контрольные полномочия федерального парламента</p>
6	<p>Законодательный процесс в Российской Федерации. Проводиться в форме деловой игры.</p> <p>1. Понятие и участники законодательного процесса. Федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>2. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом; официальное опубликование закона и вступление его в силу</p>
6	<p>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ.</p> <p>2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия и основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
6	<p>Судебная власть в Российской Федерации. Конституционное правосудие. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, ролевой игры.</p> <p>1. Понятие судебной власти, ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционный контроль: понятие, назначение, виды, формы. Конституционный надзор.</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок образования, состав, место в судебной системе. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда России.</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Статус судей Конституционного Суда. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.</p> <p>6. Основные правила конституционного судопроизводства.</p> <p>7. Решения (постановления, заключения и определения) Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.</p> <p>8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
6	<p>Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, использование метода мозгового штурма.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Общая характеристика законодательной (представительной) власти субъектов Федерации. Порядок избрания депутатов законодательных органов власти. Структура законодательных органов власти, их полномочия. Статус депутатов законодательных органов власти.</p> <p>3. Общая характеристика исполнительной власти субъектов Федерации. Правовой статус главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации). Порядок наделения полномочиями главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации). Полномочия и правовые акты главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации).</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации (правительства, администрации и др.). Порядок назначения и освобождения от должности должностных лиц исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Компетенция и правовые акты исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>5. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
6	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, использование метода мозгового штурма, работа в малых группах.</p> <p>1. Понятие местного самоуправления.</p> <p>2. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>3. Формы осуществления местного самоуправления.</p> <p>4. Органы местного самоуправления.</p> <p>5. Ответственность органов местного самоуправления.</p> <p>6. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Конституционное право России как отрасль права и как наука	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать	Тест 1	В тесте 10 вопросов, за каждый правильный ответ 3 балла (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования		
2	2. Конституция Российской Федерации: история и современность. Основы теории конституции	ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Тест 2	В тесте 10 вопросов, за каждый правильный ответ 2 балла (20)
3	4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	ПК-9	З. Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и	Контрольная работа 1	В работе три задачи. Каждая решенная задача оценивается в 10 баллов. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности		
4		ПК-9	З. Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	Тест 3	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
5	5. Федеративное устройство Российской Федерации	ОК-7	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Контрольная работа 2	Критерии оценки: 1 правильно решенная задача – 15 баллов (30)
6	6. Органы власти Российской Федерации и ее	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения	Коллоквиум	От 40 до 30 баллов выставляется

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	субъектов		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		студенту, если он демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, показывает безошибочное знание вопросов темы, свободно оперирует терминами, легко отвечает на поставленные вопросы. От 29 до 20 баллов выставляется студенту, если он показывает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, но допускает некоторые неточности в ответе. От 19 до 0 выставляется студенту, если он показывает знания основного учебного материала, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на вопрос. (40)
7		ОПК-6	З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У. Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной	Тест 4	1 правильный ответ – 3 балл (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компетентности Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

#### **Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Виды конституций. Толкование Конституции РФ.
2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
3. Понятие, сущность и функции Конституции.
4. Правовая охрана Конституции.
5. Юридические свойства Конституции.

#### **Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

6. Народовластие (суверенитет народа).
7. Российская Федерация как социальное государство.
8. Российское государство и его конституционные характеристики.

#### **Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Знание: Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

9. Идеологическое и политическое многообразие.
10. Конституционное закрепление основ организации государственной власти в РФ.
11. Российская Федерация как правовое государство.
12. Российская Федерация как светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.



**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

14. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии.

15. Организационно-правовые формы общественных объединений.

16. Ответственность общественных объединений.

17. Понятие и виды общественных объединений.

18. Референдум: понятие, признаки, виды.

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

19. Основные особенности содержания и структуры Конституции РФ.

20. Понятие и основные черты конституционного строя РФ.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 5 задач. Каждый правильный ответ оценивается в 6 баллов..

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Решите задачу, установив верный способ и порядок приобретения российского гражданства

**Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Определите правомерность полномочий субъекта РФ

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Умение: Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

Задача № 3. Оцените действия сторон в задаче и дайте ответ от имени Конституционного Суда РФ

**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 4. В задаче определите правовую природу основы конституционного строя и разрешите дело

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 5. Установите юридическое содержание принципа народовластия

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 5 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 6 баллов..

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Составьте схему порядка формирования Парламента РФ

**Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. Составьте схему досрочного прекращения полномочий федеральных органов государственной власти

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Навык: Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу высших форм непосредственной демократии

**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 4. Составьте сравнительную таблицу полномочий нижней и верхней палаты в законотворческом процессе

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

Задание № 5. Письменно проанализируйте роль федеральных органов государственной власти в системе "сдержек и противовесов"

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра государственно-правовых  
дисциплин  
Дисциплина - Конституционное право

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Установите юридическое содержание принципа народовластия (30 баллов).
3. Составьте сравнительную таблицу высших форм непосредственной демократии (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Максимова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

#### **Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Понятие и предмет правового регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: особенности, элементы, субъекты и классификация.
4. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Роль и значение конституционного права в развитии Российской Федерации и демократии.

#### **Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

5. Источники конституционного права.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основание, субъекты и меры.
7. Понятие, сущность и виды конституций.
8. Предмет, система и источники науки конституционного права.

#### **Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Знание: Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

9. Основные особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.
10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
11. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
12. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

#### **Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

13. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
14. Народовластие (суверенитет народа) как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993г.

16. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.

17. Российское государство и его конституционные характеристики.

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

18. Государственный суверенитет в Российской Федерации.

19. Общая характеристика представительной демократии.

20. Понятие и формы непосредственной демократии.

21. Разделение властей и единство системы органов государственной власти в Российской Федерации.

22. Референдум как форма непосредственной демократии.

23. Российская Федерация как правовое государство.

24. Российская Федерация как светское государство.

25. Российская Федерация как социальное государство.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 5 задач. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов..

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Решите задачу, определив правомерен ли отказ в приеме в гражданство РФ

**Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Разрешите ситуации о двойном гражданстве

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Умение: Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

Задача № 3. Решите задачу, установив гражданство ребенка

**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 4. Установите форму непосредственной демократии и разрешите дело

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 5. Определите региональную форму непосредственной демократии и разрешите дело

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 5 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 5 баллов..

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Дайте юридический анализ правомочности действий полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах

**Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. Письменно охарактеризуйте сущность представления Президентом РФ России внутри страны и в международных отношениях

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Навык: Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности

Задание № 3. Письменно проанализируйте полномочия Президента РФ в законодательной сфере

**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 4. Письменно проанализируйте конституционно-правовой статус иностранного гражданина в России

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

Задание № 5. Письменно проанализируйте конституционно-правовой статус беженца в РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра государственно-правовых дисциплин Дисциплина - Конституционное право
--	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Установите форму непосредственной демократии и разрешите дело (30 баллов).
3. Письменно проанализируйте полномочия Президента РФ в законодательной сфере (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Максимова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Конституционное право. практикум. Электронный ресурс/ Д.В. Котелевский.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-171 с.
2. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2016.-578 с.
3. Конституционное право России. учебник. Электронный ресурс/ Д.В. Гаглоев.- Москва: Юнити-Дана, 2018.-672 с.
4. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>
5. Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарцев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — 978-5-7782-2246-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html>
6. Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарцев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — 978-5-7782-2580-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Деменкова Н. Г., Игнатова М. С., Стариков И. Ю. Конституционное право в схемах и таблицах. учеб. пособие/ Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков.- М.: Проспект, 2018.-77 с.
2. Костерина Э. В. Конституционное право России в схемах и таблицах. учеб. пособие. 3-е изд./ Э. В. Костерина.- М.: Проспект, 2017.-186 с.
3. Казанник А. И., Костюков А. Н. Конституционное право: университетский курс.. учебник для вузов. в 2 т.. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2016.-478 с.
4. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Безруков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>
6. Фомичева О.А. Законотворческий процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : проблемы теории и практики. Монография / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19534.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области конституционного права России.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

#### **1. Конституционное право России как отрасль права и как наука**

Изучение учебно-методической литературы по теме

#### **2. Конституция Российской Федерации: история и современность. Основы теории конституции.**

Изучение учебно-методической литературы по теме

#### **3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Выполнение домашнего задания

5. Федеративное устройство Российской Федерации

Выполнение домашнего задания

6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий